

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 97 Красносельского района Санкт - Петербурга «Планета детства»
(ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга



С.П. Тимофеев
« 19 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»



Л.В. Ивлева
« 19 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Отдела образования администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга



Н.В. Золотов
« 19 » 12 2024 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»
Протокол от 19.12.24 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства»
на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства»	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	9
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	14
4.	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	15
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	23
6.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	24
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	29
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	32
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	42
10.	Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления	
10.1	Проект «Талант и успех»	43
10.2	Проект «Ступени роста»	46
10.3	Проект «Дети детям»	49
10.4	Проект «Культурное наследие»	52
10.5	Проект «Цифровые технологии в детском саду»	55

1. Паспорт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства» на 2025-2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства» на 2025 - 2030 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"; - Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года); - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего»; - Концепция развития наставничества в РФ,

	одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 г.; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект); - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проект); - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (проекты): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» - Инструктивно-методическое письмо администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 07.07.2022 №18-17-1313/22 «О реализации Плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»; - Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 г.
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы

Проект «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием на базе ОУ;
- изучение нормативно-правовой документации;
- обеспечение качественного сопровождения реализации образовательных программ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- развитие способностей и талантов у воспитанников дошкольного возраста;
- создание организационных и методических условий в ОУ для развития конкурсного движения среди воспитанников на различных уровнях;
- развитие кадрового потенциала;
- организация системы мониторинга развития способностей дошкольников.

Проект «Ступени роста» в рамках федерального проекта «Наставничество»

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

Проект наставничества «Дети учат детей» (детское наставничество)

Задачи:

- расширение границ социализации ребёнка в обществе;
- формирование в детской среде эффективной системы наставничества для достижения более высоких образовательных и творческих результатов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ по вопросам организации игровой деятельности воспитанников в роли наставников.

	Проект «Культурное наследие» проект создан в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", Концепции дошкольного образования, ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования. Задачи: - разработка и апробация новой модели организации образовательной деятельности, программ и технологий; - увеличение численности воспитанников и их родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность ОУ, направленную на патриотическое воспитание; - вовлечение педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсное движение, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Задачи: - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность работников к сети Интернет; - повышение квалификации педагогов для обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании; - обеспечение представления информации об ОУ, необходимой для участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты, целевые программы конечные важнейшие показатели	Проект «Талант и успех»: - охват 60% детей дополнительным образованием в возрасте от 2 лет до 7 лет; - актуализация 40% дополнительных образовательных программ и методик дополнительного образования; - охват 40 % педагогов (обучение на КПК) с целью повышения профессиональных компетенций в области дополнительного образования дошкольников.

Проект «Ступени роста»

- удовлетворённость родителей деятельностью молодого педагога по взаимодействию с детьми и родителями, умение организовать образовательную деятельность с детьми – 90%;
- рост положительной динамики показателей оценки качества образовательного процесса (выявленный путем сравнения данных мониторинга) – 90%;
- вовлечённость 70% педагогических работников в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы;
- увеличение доли педагогов, включенных в наставническую деятельность и представивших опыт работы в конкурсном движении;
- рост показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в ОУ (по данным мониторинга) – 90%.

Проект наставничества «Дети учат детей»

- охват 80% детей 6-7 лет опытом общения и развития доверительных отношений;
- выработка устойчивых навыков самоорганизации;
- реализации комплекса практико-ориентированных образовательных мероприятий;
- реализация собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный».

Проект «Культурное наследие»

- проведение совместных мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами, педагогами при реализации приоритетного направления;
- воспитание духовного, творческого патриотизм, осознание гордости за великие достижения народа, его прошлое, и ответственности за будущее своей Родины.

Проект «Цифровые технологии в детском саду»

- обеспечение гарантированного доступа работников к сети Интернет 70%;
- обеспечение процесса непрерывного обучения педагогов on-line; формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- 100% охват педагогов созданием и разработкой индивидуальных страниц на сайте ОУ, сайт ОУ, информационных стендах в группах и ОУ; анкетирование, консультации, рекомендации и т.д.

Период реализации программы развития	2025-2030 г.
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в период 2025-2030 г. 1 этап – подготовительный (июль- август 2025 г.) Цель: создание условий для реализации Программы Задачи: - оформление рабочей документации, локальных нормативных актов (ЛНА) для успешной реализации проектов; - организация условий (организационные, кадровые, финансовые, материально-технические, информационные) для реализации проектов. 2 этап – основной (сентябрь 2025 г. - июнь 2030 г.) Цель: реализация проектов Программы Задачи: - проведение мероприятий проектов, направленных на практическое внедрение; - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов; - активизация с общественностью о реализации проектов Программы. 3 этап – проектно-оценочный (июль-декабрь 2030 г.) Цель: анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов Программы и определения перспектив дальнейшего развития Задачи: - анализ реализации проектов Программы; - определение цели и задач на следующий период.
Система организации контроля за выполнением программы	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Пресс-релиз для районных СМИ с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	- Лариса Вячеславовна Ивлева, заведующий ГБДОУ детским садом № 97 «Планета детства» тел. 8(911)274-95-50, e-mail: planetadetstva97@mail.ru; - Охупкина Елена Викторовна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства» тел. 8(911)274-95-50, e-mail: planetadetstva97@mail.ru; - Гулиева Татьяна Александровна, педагог-организатор

	ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства» тел. 8(911)274-95-50, e-mail: planetadetstva97@mail.ru
Объем и источники финансирования	Средства бюджета Санкт-Петербурга
Сайт ОУ в Интернете	pl-ds97.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от 06.12.2024 г. № 61-ахд «Об утверждении Программы развития образовательного учреждения»

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Основные сведения об организации	
Сведения об организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства» создан в 2023 году на основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2023 №1360-Р «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства». Ввод объекта в эксплуатацию 15.01.2024. Открытие вновь введенного объекта дошкольного образования – 1 сентября 2024 г.
Информация учредителя	- город Санкт-Петербург; - Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01271-78/01367047, выдана 28.08.2024 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Юго-Запад, улица Морской Пехоты, дом 24, корпус 2, строение 1
Телефон	8(911)274-95-50
Электронный адрес	planetadetstva97@mail.ru
Официальный сайт	pl-ds97.ru
Сведения о воспитанниках	
Количество	84

воспитанников до 3-х лет	
Количество воспитанников с 3 до 7(8) лет	336
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	нет
Характеристика организационно-педагогических условий	
Коллегиальные органы управления	- общее собрание; - педагогический совет образовательного учреждения; - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
Реализуемые образовательные программы	- основная образовательная программа дошкольного образования; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Старт» от 3 лет до 7 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учимся плавать» от 1,6 лет до 3 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учимся плавать» от 3 лет до 7 лет
Материально-технические условия	Детский сад находится в отдельно-стоящем 3-х этажном здании. Имеется территория для прогулок, 21 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование. Об объектах для проведения практических занятий: - групповые помещения – 21; - кружковые – 2; - кабинет психолога – 2; - музыкальный зал – 1; - музыкальная гостиная – 1; - физкультурный зал – 1; - универсальный зал – 1; - методический кабинет – 1; - кабинет логопеда – 2; - интерактивный скаладром – 1; - кабинет песочной терапии – 1; - развивающее вне групповое пространство

	«Наукоград», «Уникум» - 2; - кабинет песочной терапии -1.
Информационно-образовательная среда представлена	Кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации образовательного процесса. ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» укомплектован современным оборудованием и техническими средствами обучения детей: - групповые помещения: ноутбук, мобильная акустическая система, интерактивные системы Smart Board; - кабинеты специалистов: мультимедийный моноблок, принтер, мобильная акустическая система, интерактивные системы Smart Board (кабинет психолога); - музыкальный/универсальный залы: ноутбук, мультимедийный проектор, мобильная акустическая система; - физкультурный зал: ноутбук, интерактивный скалодром, мобильная акустическая система.

Сведения организационно-педагогических условий

Режим работы детского сада	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
-----------------------------------	---

Сведения о работниках

Общее количество работников	28 (на момент открытия вновь введенного объекта дошкольного образования)
Количество педагогических работников	13 (на момент открытия вновь введенного объекта дошкольного образования)
Количество воспитателей	8 (на момент открытия вновь введенного объекта дошкольного образования)
Количество специалистов	5 (на момент открытия вновь введенного объекта дошкольного образования)
Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание	нет
Количество работников имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды	1
Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов	-
Количество работников	15

с высшим образованием	
Информация об аттестации педагогических работников	Высшая квалификационная категория – 4 педагога (31%); Первая квалификационная категория – 6 педагогов (46%); Без категории – 3 педагога (23 %) (на момент открытия вновь введенного объекта дошкольного образования)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров:	
Наименование организации	Направления работы
ГБОУ СОШ №548	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВ и БЖ"	Вовлечение педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсное движение, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерского движения.
Библиотека №14 Библиотечно-информационный центр «ИНТЕЛЛЕКТ»	Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, воспитание интереса к чтению, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.
ГБДОУ детский сад № 74 Красносельского района СПб	Повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость работы детских садов. Взаимодействие, которое позволяет решать педагогические и организационные проблемы, сложные для отдельного учреждения.
ГБДОУ детский сад № 75 Красносельского района СПб	
Городская поликлиника № 106 Детская поликлиническое отделение № 74 Красносельского района СПб	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания воспитанников, проведение мониторинга уровня здоровья детей, профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
Информационно-методический центр Красносельского района	Обеспечение повышение квалификации административным работникам и педагогам. Оказание научно-методической, научно практической и информационной помощи педагогам.
Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования	Совместные усилия, способствующие созданию в ОУ здоровых и безопасных условий труда.
ГБНОУ «Балтийский Берег»	Участие в акциях, фестивалях и конкурсах, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
«Око-школы/Зеленый флаг»	Международная программа. Вопросы экологического воспитания детей дошкольного возраста (участие в акциях, конкурсах и др. мероприятиях).

ГБОУ детские сады Красносельского района.	Обмен опытом в области профессиональной деятельности.
Достижения детского сада за последние три года:	
	с 01.09.2024 по 31.12.2024 (вновь введенный объект дошкольного образования): - курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 100 % педагогов; - курсы педагогического мастерства при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, АППО, городские и районные семинары, конференции; - курсы повышения квалификации «Говорящий» дом: перезагрузка развивающей предметно-пространственной среды в детском саду»; - конкурс педагогических достижений «Воспитатель года 2024» - участник; - неделя профессионального роста (НПР) «Проектная деятельность» - участник; - межрайонное спортивное мероприятие «Я выбираю спорт» среди молодых педагогов Санкт-Петербурга; - Городская конференция «Педагогическая экосистема: элементы идей»- участник.

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов

Магистральное направление	Дефициты	Причины возникновения дефицитов
Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение современных цифровых технологий	Вновь открывшееся ОУ в строящемся новом микрорайоне города
Ребенок. Воспитание	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Ребенок. Дополнительное образование	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию дополнительных программ	Вновь открывшееся ОУ в строящемся новом микрорайоне города

Кадровые ресурсы ДОУ	Низкая доля педагогов, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	Не своевременное выявление образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
----------------------	--	---

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)

На основании результатов оценивания, полученных с использованием инструментария МКДО, проведенный анализ позволяет определить «точки роста» деятельности образовательного учреждения и определенные стратегические направления развития:

- развитие кадрового потенциала, усиление работы по мотивированию педагогов к повышению своего профессионального мастерства, стремления к самообразованию и самореализации;
- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- выстраивание сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизация материально-технической базы ОУ

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО Ребенок. Воспитание.

Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Разработана программа для экскурсий по музеям Санкт-Петербурга, маршрутные листы для интерактивных экскурсий.	Содержательное историческое наследие культурной столицы Страны	Проект «Культурное наследие»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Внутрисемейная разобщенность, отсутствие традиций совместного времяпровождения, стремление перепоручить ответственность за воспитание ребенка социальным институтам	Отсутствие партнёров для сетевого взаимодействия на уровне района в проекте «Волонтерское движение»	

Магистральное направление ДОО Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Использование инновационных подходов в организации методической работы	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах, конференциях, семинарах и т.д.	Проект «Цифровые технологии в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития	
Магистральное направление ДОО Ребенок. Дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
ОУ имеет интерактивные столы и доски, оборудование для технического творчества, лаборатория, индивидуальные рабочие места педагогов и обучающихся, оборудованные кабинеты для дополнительного образования	Востребованность среди родителей (законных представителей) услуг дополнительного образования	Проект «Талант и успех»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации	

специалистами	дополнительного образования	
Магистральное направление ДОО Педагог. Кадры. Команда ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Опытный коллектив с традициями в работе, педагогический коллектив с мощным креативным и профессиональным потенциалом	Повышение квалификации педагогических кадров через внутрикорпоративное обучение наставничество	Проект «Ступени роста»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Совершенствование содержания и форм взаимодействия работы наставничества с базой наставляемых (из числа педагогов, начинающих специалистов)	Недостаточное количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации педагогов, городских выездных семинарах и т.д.	
Магистральное направление ДОО Ребенок. Воспитание.		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Выгодное расположение (шаговая доступность) ГБОУ СОШ №548 для сетевого партнерства в выбранном направлении	Возможность охватить вовлеченностью в проект большое количество воспитанников дошкольного возраста 4 группы ОУ	Проект «Дети учат детей»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей	Отказ социальных партнеров от сотрудничества	

4. Основные направления развития организации.

Магистральное направление	Ребенок. Воспитание
Название проекта	«Культурное наследие».

	- разработка и апробация новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий; - увеличение численности воспитанников и их родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность ОУ, направленную на духовно-нравственное воспитание; - вовлечение педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсное движение, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерского движения.
Ожидаемые результаты	- проведение совместных мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами, педагогами при реализации приоритетного направления; - воспитание духовно-нравственных ценностей, осознание гордости за великие достижения народа, его прошлое и ответственности за будущее своей Родины.
Сроки реализации	2025-2030 год
Перечень мероприятий	- модель методической работы проекта: Модуль «Семья»- «Детский сад» - «Родина, улица, район» - «Родной город» – «Страна ее столица, символика»; - оснащение ОУ дидактическими и методическими материалами в соответствии с модулем; - активизация участия родителей (законных представителей) в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды модуля ОП ДО; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации модуля: - участие в работе профессиональных сообществ педагогов; - работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с реализацией приоритетного направления; - проведение обучающих семинаров по разработке и реализации модуля «Экскурсия выходного дня». Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации модуля: - расширять творческое взаимодействие ОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы; - организация мероприятий для дошкольников,

	родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ОУ по приоритетному направлению. Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации модуля Семья- Детский сад «Бессметный полк»: - обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Обобщение и распространение опыта работы по модулю: - изучение и обобщение опыта работы педагогов ОУ; - подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах; - участие в реализации программ повышения квалификации педагогов на уровне ОУ, муниципальном уровне.
Ресурсное обеспечение	Материально-технические, кадровые, информационные, нормативно-правовые ресурсы.
Руководитель проекта	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	- проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета; - уровень удовлетворенности руководства организации внутреннего заказчика проекта результатами проекта 80%; - уровень удовлетворенности участников проекта не менее 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	- разработан перечень показателей эффективности работы ОУ (индикаторы развития – текущие (промежуточные и конечные результаты реализации), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года; - оценка эффективности реализации проектов производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов; - общий контроль выполнения осуществляет заведующий и рабочая группа с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ОУ;

	- текущий контроль и координацию работы ОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
Магистральное направление	Педагог. Кадры. Команда ДОУ
Название проекта	«Ступени роста»
Задачи	- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; - создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения; - создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
Планируемые результаты	- удовлетворённость родителей деятельностью молодого педагога по взаимодействию с детьми и родителями, умению организовать образовательную деятельность с детьми 90%; - положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга) 90%; - 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержку в первые 3 года работы; - увеличение доли педагогов, включенных в наставническую деятельность и представивших опыт работы в конкурсном движении; - 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации; - повышение показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в ОУ (по данным мониторинга) 90%.
Сроки реализации	2025-2030 год
Перечень мероприятий	- информирование педагогического сообщества ОУ

	- о реализации программы наставничества; - формирование рабочей группы ОУ по внедрению целевой модели наставничества и разработке программ наставничества; - утверждение дорожной карты и программы наставничества. Утверждение положения о наставничестве; - утверждение форм организации работы: педагогические советы, семинары, конференции, консультации, деловые игры, «круглый стол», «день молодого педагога»; - повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность.
Ресурсное обеспечение	Материально-технические, кадровые, информационные, нормативно-правовые ресурсы.
Руководитель проекта	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	- проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета; - уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта - результатами проекта 80%; - уровень удовлетворенности участников проекта не менее 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	- разработан перечень показателей эффективности работы ОУ (индикаторы развития – текущие (промежуточные) и конечные результаты реализации), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года; - оценка эффективности реализации проектов производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов; - общий контроль выполнения осуществляет заведующий и рабочая группа с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ОУ; - текущий контроль и координацию работы ОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
Магистральное направление	Ребенок. Воспитание
Название проекта	«Дети учат детей» (детское наставничество)
Задачи	- расширение границ социализации ребёнка

	в обществе; - формирование в детской среде эффективную систему наставничества для достижения более высоких образовательных и творческих результатов; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ по вопросам организации игровой деятельности воспитанников в роли наставников.
Ожидаемые результаты	- 80% детей 6-7 лет приобрели опыт общения и развития доверительных отношений; - выработка устойчивых навыков самоорганизации; - реализации комплекса практико-ориентированных образовательных мероприятий; - реализация собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный».
Срок реализации	2025-2030 год
Перечень мероприятий	- участие воспитанников в утренниках, в роли персонажей; - создание творческого клуба «Талант»; - «круглый стол» (информация из уст детей) для подготовительных групп с первоклассниками-выпускниками ОУ «Вопросы и ответы о школе».
Ресурсное обеспечение	Материально-технические, кадровые, информационные, нормативно-правовые ресурсы.
Руководитель проекта	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	- проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета; - уровень удовлетворенности руководства организации – внутреннего заказчика проекта - результатами проекта 80%; - уровень удовлетворенности участников проекта - не менее 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	- разработан перечень показателей эффективности работы ОУ (индикаторы развития – текущие (промежуточные) и конечные результаты реализации), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года; - оценка эффективности реализации проектов производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов; - общий контроль выполнения осуществляет

	заведующий и рабочая группа с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ОУ; - текущий контроль и координацию работы ОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
Магистральное направление	Ребенок. Обучение
Название проекта	«Цифровые технологии в детском саду»
Задачи	- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность работников к сети Интернет; - повышение квалификации педагогов для обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании; - обеспечение представления информации об ОУ, необходимой для участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	- обеспечение гарантированного доступа работников к сети Интернет 70%; - 50% повышение квалификации работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий (on-line обучение), с использованием информационных ресурсов; - 100% индивидуальные страницы педагогов на сайте ОУ, сайт ОУ, информационный стенд в группах и ОУ. Анкеты, консультации, рекомендации и т.д.
Сроки реализации	2025-2030 год
Перечень мероприятий	- определение потребности в закупке медийного презентационного оборудования. Закупка; - оборудование ПК рабочих мест, создание медиатеки; - направление на КПК (дистанционно и по плану ОУ); - подготовка и проведение дистанционной телеконференции для родителей; - мастер-класс «Использование цифровой лаборатории» в исследовательской деятельности с воспитанниками.
Ресурсное обеспечение	Материально-технические, кадровые, информационные, нормативно-правовые ресурсы.
Руководитель проекта	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	- проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета; - уровень удовлетворенности руководства организации

	- внутреннего заказчика проекта - результатами проекта 80%; - уровень удовлетворенности участников проекта - не менее 90%.
Система оценки результатов реализации	- разработан перечень показателей эффективности работы ОУ (индикаторы развития – текущие (промежуточные) и конечные результаты реализации), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года; - оценка эффективности реализации проектов производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов; - общий контроль выполнения осуществляет заведующий и рабочая группа с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ОУ; - текущий контроль и координацию работы ОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- качественная реализация образовательных программ ДОУ, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО;
- удовлетворенность участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях развивающей, воспитывающей, образовательной деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников;
- оптимальность материально-технических, кадровых и организационно-методических условий в ОУ для реализации потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности;
- повышение качества образовательной деятельности ОУ за счет развития кадрового потенциала;
- преемственность дошкольного и школьного обучения.

6. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т.д.) и источников их пополнения

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы			
Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Ступени роста»	Приказ о создании проектной группы	Проектная группа ОУ (выполнение объема)	Без финансирования

	Положение о разработке Программы развития. Положение о кадровой политике. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ОУ	государственных услуг, установленных в гос. задании) Расширение спектра современных форм методической работы	
«Система управления качеством образования»	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития. Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. дополнительных. Положение о порядке привлечения доходов и расходов средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ОУ	Проектная группа ОУ	Без финансирования
«Будущее образование»	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния	Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	Без финансирования

	ОУ		
«Содержание программы образования»	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ОУ	Проектная группа ОУ. Расширение спектра цифрового, интерактивного, мультимедийного оборудования	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг
«Система учета качества»	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ОУ	Проектная группа ОУ. Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг
Кадровые ресурсы			
Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
«Система качества»	Приказ о наставничестве. 3 педагога, вовлеченных	Проектная группа ОУ. Распределение рабочего времени	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход

	в наставническую деятельность.	«Методический час для молодого педагога». Укомплектованность кадрами.	от реализации дополнительных образовательных услуг.
	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Квалифицированные педагоги, прошедшие программу дополнительного образования.	Проектная группа ОУ. Диагностический инструментарий. Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг.
	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития.	Проектная группа ОУ.	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг.
	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-	Проектная группа ОУ. Введение в штат ОУ ставки системного администратора.	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг.

	технического состояния ОУ.		
«Оргучет ОУ»	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития.	Проектная группа ОУ. Привлечение социальных партнеров для реализации Программы. Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг
Материально-технические			
Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Ступени развития»	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ОУ	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные дополнительные образовательные услуги)/ Обеспечение учебно-методическими пособиями	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг
«Талант и успех»	Оснащение кабинетов дополнительного образования	Учебные, игровые, учебно-методические комплекты, дидактические пособия и игрушки, в соответствии с ФГОС	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг
«Культурное наследие»		Сетевое взаимодействие с городом и районом города (музеи, библиотеки, школы, планетарий и т.д.).	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг
«Цифровые технологии в детском саду»	Оснащение помещений	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных

		образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	образовательных услуг
«Дети учат детей»	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ОУ	Приобретение нового современного	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг

Финансово-экономические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Ступени роста» «Талант в успех» «Культурное наследие» «Цифровые технологии в детском саду» «Дети учат детей»	Бюджет региональный и муниципальный	Дополнительное оснащение. Расширение количества помещений. Укомплектованность помещений специальной мебелью	Бюджетные средства - внебюджетные средства, доход от реализации дополнительных образовательных услуг

7. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года.

Целевые показатели ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства»

Основные показатели БДОУ детского сада № 97 «Планета детства»									
Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год						
	значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Проект «Культурное наследие»									
1. Доля разработанных и апробированных новых	3	01.12.24	3	10	15	20	25	30	

Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
	значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля организаций образовательной деятельности, программ и технологий, <i>процент</i>								
Доля педагогов, включенных в конкурсное движение, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, <i>процент</i>	2	01.12.24	7	10	15	20	25	30
Доля заключенных договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательного проекта с организациями района и города культурной, спортивной, общественной, творческой направленности, <i>процент</i>	2	01.12.24	3	3	4	4	5	5
Проект «Ступени роста»								
Доля педагогов, повысивших профессиональную готовность к выполнению функций наставников (курсы, вебинары, конференции)	3	01.12.24	3	5	7	8	8	10
Доля молодых педагогов, получивших квалификационную категорию	1	01.12.24	4	6	6	7	7	10
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	3	01.12.24	3	3	4	4	5	5
Проект «Талант и успех»								
Доля воспитанников,	30	01.12.24	50	60	60	70	80	80

Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
	значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Доля воспитанников дошкольного возраста, прошедших обучение в возрасте от 2 до 7 лет, процент								
2. Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области дополнительного образования дошкольников, процент	3	01.12.24	20	20	30	40	60	60
Проект «Дети учат детей»								
1. Доля воспитанников дошкольного возраста, приобретенный опыт воспитанничества, процент	15	01.12.24	30	40	60	70	70	80
2. Доля педагогов, включенных в работу проекта, процент	2	01.12.24	4	6	6	6	8	8
3. Доля реализованных практико-ориентированных образовательных мероприятий, процент	2	01.12.24	20	30	50	60	80	90
Проект «Цифровые технологии в детском саду»								
1. Обеспеченность высокоскоростным интернет - соединением, единиц	3	01.12.24	3	5	7	8	10	12
2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	2	01.12.24	30	40	50	70	80	90
3. Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников	7	01.12.24	15	20	30	35	45	55

Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
	значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
площади сада, процент								

8. Дорожная карта реализации программы развития (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию).

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Талант и успех»										
Создание проектной группы	2025	Заведующий	-	Приказ о создании проектной группы	4	1	1	1	1	1
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. дополнительных Положение о порядке привлечения доходов и расходов средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг, <i>её части</i>						
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ,	2025	Заведующий	-	Обновление дополнительных общеразвивающих программ)	1					
и на основании проекта				Проект	1	1	1	1	1	1
на основании				Согласование						
на основании				Положение	1	1	1	1	1	1

				дополнительных платных образовательных услуг, <i>единиц</i>						
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов.	2025- 2030	Заведующий	За счёт средств бюджетов субъектов РФ и средств федераль ного бюджета	Обеспечение педагогических работников и других сотрудников образовательной организации современными и актуальными цифровыми средствами, <i>процентов</i>	30	40	50	60	70	80
Вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию дополнительных образовательных программ на платной основе	2025- 2030	Заведующий	-	Заключены договоры с родителями (законными представителями), <i>процентов</i>	50	60	60	70	80	80
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников	2025- 2030	Заведующий	-	Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области дополнительного образования педагогических работников	20	20	30	40	60	60

дошкольного образования»									
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030		-	<i>*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, месту</i>					
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		-	Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соц. сетях и на сайте ОУ. Отчет о самообследовании, <i>едущий</i>					3

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Ступени роста»										
Создание проектной группы	2025	Заведующий	-	Приказ о создании проектной группы	3	1	1	1	1	1
Издание методических материалов				Положение о разработке программы развития						
Внедрение инноваций				Мониторинг и контроль						

документов по запуску проекта				поплатке, <i>единиц</i>						
Развитие наставничества в ОУ молодым педагогам в 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Заведующий	-	Доля педагогических работников, возмещенных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>единиц</i>	3	3	4	4	5	5
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2030	Заведующий	-	Доля молодых педагогов, получивших квалификационную категорию, <i>единиц</i>	4	6	6	7	7	10
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	-	-	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место						
Завершение проекта, демонстрация педагогического опыта	2030	-	-	Пути развития дошкольного образования на основе собранных результатов и их реализации в образовательной среде						3

				Информирование о проекте в официальных сообществах в соц. сетях и на сайте ОУ. Отчет о самообследовании, <i>единиц</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Цифровые технологии в детском саду»										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распоряжений, документов по запуску проекта	2025	Заведующий	-	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения информационной деятельности <i>единиц</i>	3	1	1	1	1	1

Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров	2025-2030	Заведующий	-	Обеспеченность высокоскоростным интернет - соединением, <i>единиц</i>	3	3	4	4	5	5
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	2025-2030	Заведующий	-	Доля молодых педагогов, получивших квалификационную категорию, <i>процент</i>	30	40	50	70	70	90
Доля педагогических работников, использующих современную цифровую образовательную среду ОУ	2025-2030		-	Ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	15	20	30	35	45	55
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		-	Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соц. сетях и на сайте ОУ. <i>единиц, работ</i>						3

Мероприятия	Срок результата	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Дети учат детей»										
Создание проектной группы	2025	Заведующий	-	Приказ о создании проектной группы	2	1	1	1	1	1
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Положение о разработке Программы развития, <i>единиц</i>						
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030	Заведующий	-	Заключение сетевого договора по взаимодействию с ГБОУ СОШ №548, <i>единиц</i>	1	1	1	1	1	1
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников	2025-2030	Заведующий	-	Доля молодых педагогов, получивших квалификационную категорию, <i>единиц</i>	4	6	6	7	7	10

в соответствии
с проектом

стандартом «Педагог дошкольного образования»				Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место						
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030		-	Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соц. сетях и на сайте ОУ. Отчет о самообследовании, <i>единиц</i>						
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		-							3

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Культурное наследие»										
Создание проектной группы	2025	Заместитель	-	Принят о создании проектной группы	3	1	1	1	1	1
Проведение мероприятий				Проведение и реализация						

нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Программы развития, <i>единиц</i>						
Обновление перечня доподписительных общеразвивающих программ, с включением программ по направлениям	2025-2030	Заведующий	-	Доля разработанных и апробированных новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	2025-2030	Заведующий	-	Доля педагогов, включенных в конкурсное движение, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, <i>процент</i>	7	10	15	20	25	30
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели регионального образования	2025-2030	Заведующий	-	Доля заключенных договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательного проекта с организациями района и города культуры, спорта, <i>количество организаций</i>	2	3	3	4	4	5

				творческой направленности, <i>процесс</i>						
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		-	Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соц. сетях и на сайте ОУ. Отчет, <i>единиц</i>						3

8. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы - по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/ изменений Программы развития на Общем собрании работников и на заседании Совета родителей	Направление проекта Программы развития (изменений) советом работников за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Приложение №1 к Программе развития
ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства»

**Технологическая карта проекта
«Талант и успех»**

Магистральное направление «Ребенок. Дополнительное образование»						
Проект «Талант и успех» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»						
Задачи проекта						
- увеличение охвата детей дополнительным образованием на базе ОУ; - изучение нормативно-правовой документации; - обеспечение качественного сопровождения реализации образовательных программ; - применение современных образовательных технологий; - раскрытие и развитие способностей и талантов у воспитанников дошкольного возраста; - создание организационных и методических условий в ОУ для развития конкурсного движения среди воспитанников на различных уровнях; - развитие кадрового потенциала; - организация системы мониторинга развития способностей дошкольников						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Число детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 2 до 7 лет, процент	50	60	60	80	80	80
Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области дополнительного образования дошкольников	10	20	20	30	40	60
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
- 60% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте от 2 лет до 7 лет; - актуализированы 40% дополнительных образовательных программ и методик дополнительного образования; - 40% повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области дополнительного образования дошкольников						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап – подготовительный январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (лицензирование дополнительных общеразвивающих программ); - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 г. Развитие кадрового потенциала. Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области дополнительного образования дошкольников. - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников</i>						

на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» - лидер рабочей группы						
ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Лариса Вячеславовна Ивлева, заведующий ГБДОУ детским садом № 97 «Планета детства»- руководитель проектной группы						
Охалкина Елена Викторовна, заместитель заведующего по образовательной работе - участник проектной группы						
Гулиева Татьяна Александровна, педагог-организатор - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением программ по физическому развитию (плавание, карате, скалодром), арт-терапия песком, здоровление и развитие дошкольников «соляная пещера», мульт-студия и изо-студия во взаимодействии с семьей		+	+	+	+	+
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+		
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	-	-	-	-	-	-
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам)	-	-	-	-	-	-

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»

Проект «Ступени роста» (2025-2030)

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации

в рамках федерального проекта «Наставничество» национального проекта «Образование»

Задачи проекта

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Ключевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших профессиональную готовность к выполнению функций наставников (курсы, вебинары, конференции), <i>процент</i>	3	5	7	8	8	10
Доля молодых педагогов, получивших квалификационную категорию, <i>процент</i>	4	6	6	7	7	10
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	3	3	4	4	5	5

Замысел проекта по обеспечению целевого показателя

обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям.

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка плана работы наставничества с базой наставляемых (из числа педагогов, начинающих специалистов) и наставников (из числа педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы). <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной июль 2025-июнь 2030 г. - реализация плана наставничества педагогических работников детского сада. - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане); - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов; <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта,						

направленных на распространение полученных результатов;						
анализ результатов и выполнения задач проекта;						
распространение опыта в образовательном центре партнеров						
Форма отчетности - Отчет						
исследования. Публичный доклад						
с заслушиванием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.						
Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» - лидер рабочей группы						
АПО, ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Лариса Вячеславовна Ивлева, заведующий ГБДОУ детским садом №97 «Планета детства»- руководитель проектной группы						
Осипкина Елена Викторовна, заместитель заведующего по образовательной работе - участник проектной группы						
Гудиева Татьяна Александровна, педагог-организатор - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы.	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	+	+	+			
Развитие системы методической работы в ОУ, обеспечивающей повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	-	-	-	-	-	-
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, активные программы)	-	-	-	-	-	-

Магистральное направление «Ребенок. Воспитание»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации

Задачи проекта

- расширение границ социализации ребёнка в обществе;
- формирование в детской среде эффективной системы наставничества для достижения более высоких образовательных и творческих результатов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ по вопросам организации игровой деятельности воспитанников в роли наставников

Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля воспитанников дошкольного возраста, приобретенных опыт наставничества, <i>процент</i>	15	20	30	45	65	80
Доля педагогов, включенных в работу проекта, <i>процент</i>	3	4	4	6	6	8
Доля реализованных практико-ориентированных образовательных мероприятий, <i>процент</i>	20	40	60	60	70	100
Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта, подготовка локальной нормативной базы, <i>процент</i>	90	100	100	100	100	100

- 20% воспитанников приобрели опыт общения и развития доверительных отношений;
- выработка устойчивых навыков самоорганизации;
- реализации комплекса практико-ориентированных образовательных мероприятий;
- реализация собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный».

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка плана работы реализации проекта. <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной июль 2025-июнь 2030 г. - реализация плана детского наставничества педагогических работников детского сада. - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане); - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов; <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта; - распространение опыта в образовательном кластере партнеров						

Отчет о самообследовании. Публичный отчет с согласованием на общем собрании родителей и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБОУ детский сад № 97 «Планета детства» - лидер рабочей группы						
ГБОУ СОШ №548 - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Барса Вячеславовна Ивлева, заведующий ГБОУ детским садом № 97 «Планета детства»- руководитель проектной группы						
Шапкина Елена Викторовна, заместитель заведующего по образовательной работе - участник проектной группы						
Галиева Татьяна Александровна, педагог-организатор - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Заключение сетевого договора по взаимодействию с ГБОУ СОШ №548	+	+	+	+	+	+
Модель «Круглый стол» (информация из уст детей) для подготовительных групп с первоклассниками-выпускниками ОУ «Вопросы и ответы о школе»	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	-	-	-	-	-	-
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы)	-	-	-	-	-	-

Приложение № 4 к Программе развития
ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства»

**Технологическая карта проекта
«Культурное наследие»**

Магистральное направление «Ребенок. Воспитание»

**Проект «Воспитание уважения к истории, традициям и культуре в рамках
формирования социально ответственной личности»
(2025-2030)**

**Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется
проект образовательной организации**

Проект создан в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", Концепции дошкольного образования, ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования

Задачи проекта

- разработка и апробация новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий;
- увеличение численности воспитанников и их родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность ОУ, направленную на духовно-нравственное воспитание;
- вовлечение педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсное движение, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля разработанных и апробированных новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Доля педагогов, включенных в конкурсное движение, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, <i>процент</i>	7	10	15	20	25	30
Доля заключенных договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательного проекта с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, <i>процент</i>	2	3	3	4	4	5

Замысел проекта по обеспечению целевого показателя

- проведение совместных мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами, педагогами при реализации приоритетного направления;
- воспитание духовного, творческого патриотизм, осознание гордости за великие достижения народа, его прошлое, и ответственности за будущее своей Родины

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - _ создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка плана работы реализации проекта. <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) <i>Корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</i> <i>Форма отчетности:</i> – <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						

3 этап – проектно-оценочный июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров. <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самоисследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» - лидер рабочей группы						
ГБУ ДО ДООЦ «ЦТПВиБЖ» - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Лариса Вячеславовна Ивлева, заведующий ГБДОУ детским садом № 97 «Планета детства»- руководитель проектной группы						
Охапкина Елена Викторовна, заместитель заведующего по образовательной работе - участник проектной группы						
Гулиева Татьяна Александровна, педагог-организатор - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	+					
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением программ по направлениям	+	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	-	-	-	-	-	-
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы)	-	-	-	-	-	-

Магистральное направление «Ребенок. Обучение»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации

Задачи проекта

- Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Замысел проекта по обеспечению целевого показателя

- создание современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота
- обеспечение высокоскоростным интернет-соединением (8 рабочих мест педагогов ОУ и 6 рабочих мест административного персонала);
- организация образовательного процесса в новом современном ключе, где будет цифровое пространство в группах для ребенка (до 40%);
- использование ресурсов цифровой образовательной среды для неформального образования и повышение квалификации педагогических работников в цифровом формате (до 50 %).

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный январь 2025 г. - июнь 2030 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада; <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности:</i> <i>Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта; - распространение опыта в образовательном						

кластере партнеров; Форма отчетности: Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» - лидер рабочей группы						
ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Лариса Вячеславовна Ивлева, заведующий ГБДОУ детским садом № 97 «Планета детства» - руководитель проектной группы.						
Охапкина Елена Викторовна, заместитель заведующего по образовательной работе - участник проектной группы.						
Гулиева Татьяна Александровна, педагог-организатор - участник проектной группы.						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация работы современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	+	+	+			
Использование ресурсов информационно- сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+	
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	-	-	-	-	-	-
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы)	-	-	-	-	-	-