

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства»
(ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»
Протокол от 02.09.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»
от 02.09.2024 № 24-ахл

С учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»
Протокол от 02.09.2024 № 1

ПОРЯДОК

**реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»**

1. Общее положение

1.1. Настоящий Порядок реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461 – 83 (ред. от 17.07.2013) «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013);
- действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1.2. Настоящий Порядок призван обеспечить права и меры социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства» (далее – ОУ).

2. Права воспитанников

2.1. Воспитанники ОУ имеют права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогического и бесплатного психолого-педагогического сопровождения;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психологического насилия;
- защиту и уважения человеческого достоинства;
- защиту от оскорблений личности;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соответствии с возрастом воспитанников и индивидуальными особенностями их развития, а именно:

режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей и способствующий их гармоничному развитию;

ежедневные прогулки составляют 3-4 часа, прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой;

самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов;

дневной сон для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа; для воспитанников от 1 года до 3 лет дневной сон не менее 3 часов;

4-разовое питание.

2.9. Развитие творческих способностей и интересов.

2.10. Образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.11. Образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности ОУ:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю, длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут); допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно; в середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки; перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут; образовательная деятельность в младшей группе составляет не более 4 часов в неделю, образовательная деятельность в старшей группе составляет не более 6,15 минут в неделю, в подготовительной к школе – 8 часов 30 минут;

– продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.11.1. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

2.11.2. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

дополнительное образование (платные образовательные услуги) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

2.12. Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

3. Меры социальной поддержки и стимулирования воспитанников

3.1. Меры социальной поддержки:

3.1.1. Бесплатное пользование оборудованием, играми, игрушками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в ОУ в пределах образовательных стандартов.

3.1.2. Бесплатное пользование помещениями, предназначенными для художественно-эстетического, познавательного, физического, социально-коммуникативного, речевого развития в рамках образовательной программы ОУ.

3.1.3. Родительская плата за присмотр и уход за детьми – не взимается (в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации города Санкт-Петербурга).

3.1.4. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.2. Меры стимулирования воспитанников ОУ (грамоты, поощрительные призы, медали) предоставляются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской

Федерации (города Санкт-Петербург), правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами ОУ.

4. Порядок предоставления мер социальной поддержки воспитанников

4.1. Право на меры социальной поддержки, предусмотренные п.п. 3.1.1 – 3.1.4 Порядка носят гарантированный характер.

4.2. Порядок предоставления мер социальной поддержки воспитанников, предусмотренные пунктом 3.1.3 Порядка, устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

4.3. Педагоги ОУ проводят организационную работу по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок действует до принятия нового.

5.2. Настоящий Порядок является локальным актом ОУ и обязательным для всех участников образовательного процесса.