

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства»
(ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства»)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»
Протокол от 11.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства»
от 11.04.2025 № 60-ахд

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 97
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Планета детства» за 2024 год
(ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства»)

Санкт-Петербург
2025

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06.05.2022). Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	
1.1 Общая информация об ОУ	
Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства»
Юридический адрес организации	Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Юго-Запад, улица Морской Пехоты, дом 24, корпус 2, строение 1
Руководитель	Лариса Вячеславовна Ивлева
Телефон	8(911)274-95-50
Адрес электронной почты	planetadetstva97@mail.ru
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
Устав	Распоряжение Комитета по образованию от 18.12.2023 № 1620-р «Об утверждении устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01271-78/01367047, выдана 28.08.2024 г.
1.2 Мощность учреждения	
Проектная мощность: 420 человек, фактическая 68 человека	
1.3 Комплектование групп	
21 группа общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста для детей с 1 года до 2 лет; 3 группы раннего возраста для детей с 2 лет до 3 лет; 4 группы дошкольного возраста для детей с 3 лет до 4 лет; 4 группы дошкольного возраста для детей с 4 лет до 5 лет; 4 группы дошкольного возраста для детей с 5 лет до 6 лет; 4 группы дошкольного возраста для детей с 6 лет до 7 лет.	
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга
ГБДОУ детский сад № 97 «Планета детства» представляет собой отдельно стоящее 3-х этажное здание, имеет площадь 7092,8 м ² с прилегающей к нему территорией площадью 14 818 м ² . Имеет ограждение по периметру. Территория зонирована. На территории оборудованы 21 игровых площадок для всех групп. На каждой площадке установлены крытые веранды, песочницы с крышками, скамейки, игровое детское оборудование. Групповые ячейки имеют в своем составе: раздевалку, групповую, спальню, умывальную/туалетную комнату, буфетную.	
1.4 Нормативно-правовые акты	
Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми локальными документами: Федерального уровня: • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Декларация прав ребенка; • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.); • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373; • Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека	

факторов среды обитания»;

- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.);
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 14.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изм. и доп.);
- Закон Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» от 19.12.2018 № 771-164;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (с изм. и доп.);
- Рекомендации по порядку привлечения средств физических и (или) юридических лиц, организации предоставления платных образовательных услуг и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга к Письму Комитета по образованию от 18.01.2024 № 03-28-309/24-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 № 1810-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 448-81 «Об оплате труда работников, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» (с изм. и доп.);

- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.5 Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса

Перечень локальных актов размещен на сайте ОУ: <https://pl-ds97.ru>

1.6 Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности

Наличие помещений позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения. Администрация ОУ проводит проверки санитарного состояния помещений детского сада не реже одного раза в месяц — групповые помещения и ежедневно — пищеблок.

Учебные

Групповые помещения -21
Музыкальный зал -1
Музыкальная гостиная – 1
Спортивный зал -1
Универсальный зал – 1
Бассейн-1
Кабинет педагога-психолога-1
Кабинет специалистов-3

Административные

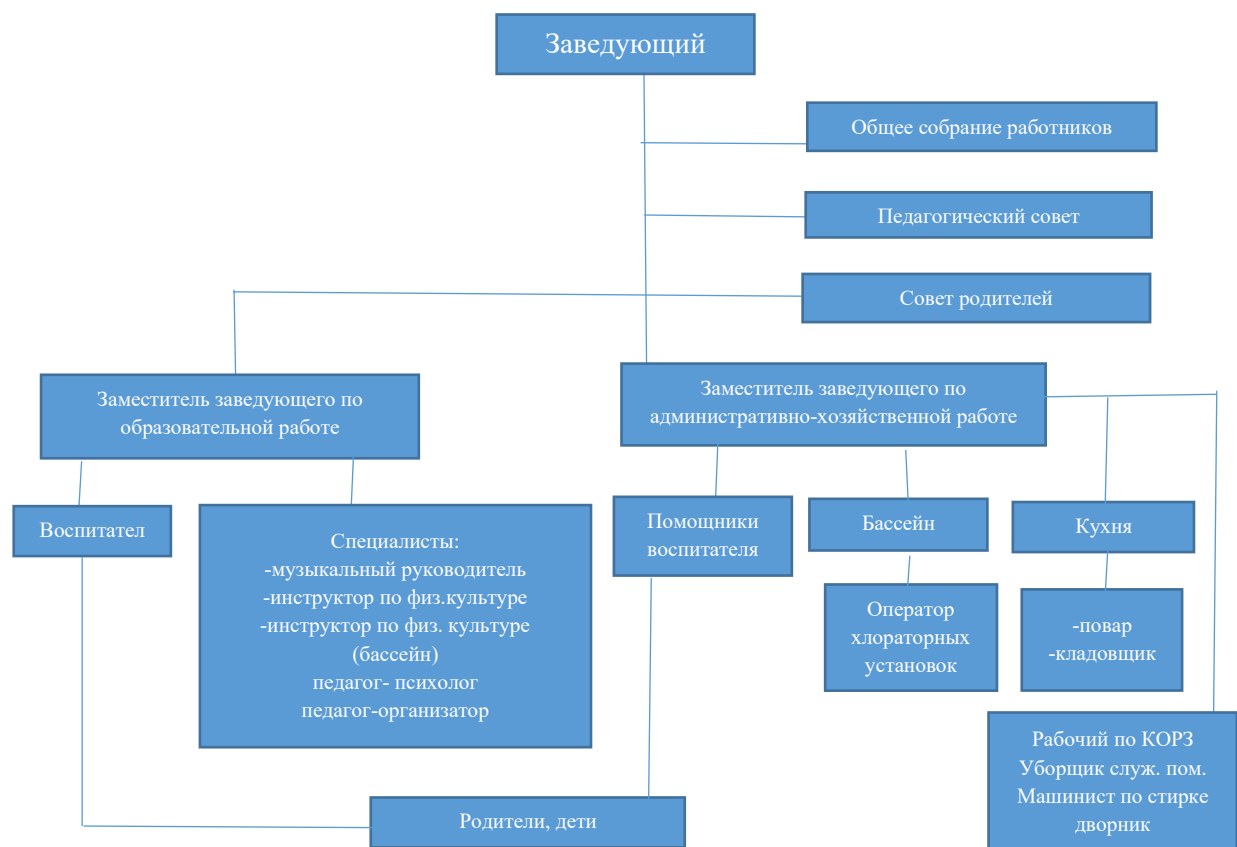
Кабинет заведующего – 1
Кабинет заместителя заведующего по образовательной работе -1
Методический кабинет -1
Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части – 1
Тренерская-2
Помещение охраны-1

Социально-бытовые

Спальные комнаты-21
Раздевательные комнаты-21
Буфетные -21
Пищеблок-1
Лестницы-7
Санузел для МГН-3
Помещение для МГН- 6
Санузел для персонала-3
Душевая для девочек-1
Душевая для мальчиков-1
Инвентарная-6
Постирочная-2
Гладильная-2
Кладовая чистого белья-2

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



2.1 Коллегиальные органы управления

Общее собрание

Постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Педагогический совет

Постоянно действующим коллегиальный орган для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие

	в трудовых отношениях с образовательным учреждением.
Совет родителей (законных представителей)	Коллегиальный орган управления образовательного учреждения, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Избирается из числа представителей родителей (законных представителей) каждой группы сроком на один год. В состав входит руководитель с правом голоса, председатель и секретарь

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ ведется на основании образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 97 Красносельского района Санкт-Петербурга «Планета детства», разработанной с учетом ФОП ДО, Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022, а также ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства» направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание воспитательно-образовательной работы включает совокупность направлений детского развития: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического, которые обеспечивают разностороннее развитие детей и предусматривают объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы», реализовать проектный замысел. Это позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире. Образовательный процесс в ОУ строился с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в ходе педагогических наблюдений. Целью наблюдений являлось выявление и включение в образовательный процесс наиболее эффективных методов и приемов для индивидуализации образования каждого ребенка в процессе освоения основной образовательной программы.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определили группу физического развития каждого воспитанника.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья детей (% от общего числа детей в ГБДОУ № 97 «Планета детства»)					
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2024	19	41	3	0	0

Данные по травматизму:

2024 г. - 0 чел.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные

уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В течение года проводились мероприятия, для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Занятия по физическому развитию воспитанников;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутка вовремя проведения занятий;
- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные досуги;

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений;

Профилактика переутомления:

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальны подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация;

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;

-организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - оптимизация учебной нагрузки; -оптимизация физической нагрузки; - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; -организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	-прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; -правильность организации прогулок; <u>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</u> - обследование специалистами при поступлении в детский сад; -всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
--	---

Для реализации задач познавательного развития детей в ОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию. Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2024 году ОУ вступила в международную программу «Экошкола/Зеленый флаг». В образовательном учреждении создан Экологический Совет, в состав которого вошли представители администрации, педагоги, воспитанники детского сада и представители родительской общественности. В рамках деятельности по программе педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в следующих экологических акциях: «День ежа», «День совы», «Всемирный день воды», «Международный день леса», «Международный день птиц», «Синичкин день», «Международный день переработки вторсырья», «День медведя».

Большое внимание в ОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группе старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам.

Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В 2024 году в ГБДОУ детском саду № 97 “Планета детства” реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности “Учимся плавать”.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблицах ниже.

Наименование показателей	Возрастная подгруппа			
Численность обучающихся	1-2	2-3	3-5	5-7
“Учимся плавать”	6	7	9	9

Занятия проводятся в соответствии с программами кружков 1 раз в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в группе раннего возраста не более 10 минут, в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут. Состоят из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа ведется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Учебный план включает в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производится путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 2 раза в год (май, сентябрь).

Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования:

-Открытые занятия для родителей.

Методы оценки результативности программ дополнительного образования:

Количественный анализ:

- посещаемость;
- статистические данные;
- фиксация занятий в рабочем журнале;
- отслеживание результата (наблюдение);
- практические материалы.

Качественный анализ:

- формирование новых навыков и умений;
- анализ успешности деятельности в достижении целей;
- сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников. Являясь мощным инструментом, она усиливает ту или иную линию образовательной работы ОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду пользуется популярностью, есть

спрос на введение более широкого спектра кружков.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение 2024 года воспитателями и специалистами ОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. В рамках проектной деятельности с участием родителей воспитанников организовывались экскурсии выходного дня.

Основные достижения педагогического коллектива.

Районный конкурс “Учитель здоровья Санкт-Петербурга”	Участник – Кеворкова Елизавета Алексеевна
Районный конкурс педагогических достижений	Участник – Ахундова Татьяна Вячеславовна
Первая межрегиональная конференция “Педагогическая экосистема: элементы идей”	Спикеры – Кеворкова Елизавета Алексеевна и Охапкин Даниил Сергеевич
Межрегиональный форум молодых педагогов и наставников “Культурный код”	Участники – Кеворкова Елизавета Алексеевна, Охапкин Даниил Сергеевич и Сурначева Оксана Николаевна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс “Организация физического воспитания в ДОУ”	Участник - Сурначева Оксана Николаевна
Межрайонный спортивный конкурс среди участников совета молодых педагогов “Я выбираю сорт!”	II место участник команды Охапкин Даниил Сергеевич
Городской конкурс среди воспитанников ДОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области “Лови волну”	Сурначева Оксана Николаевна
Акция “Вместе с чаем дарим тепло”	Все педагоги ОУ

В ноябре 2024 года на базе ОУ прошли курсы повышения квалификации «Говорящий» дом: перезагрузка развивающей предметно-пространственной среды в детском саду» Спикер Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры дошкольного образования института развития образования Краснодарского края, победитель конкурса “Воспитатель года Кубани 2008”.

4. Оценка системы управления образовательной организацией

Работа дошкольного образовательного учреждения организуется в соответствии с Уставом ОУ и действующим законодательством Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по образовательной работе, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий и досуговой деятельности с детьми, обеспечивающие баланс между непрерывной образовательной деятельностью, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается заместителем заведующего по образовательной работе, старшими воспитателями, воспитателями, специалистами и заведующим ОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур.

Заместитель заведующего по образовательной работе осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технической базы учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

5. Оценка качества материально-технической базы

В ОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 21 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными;

- 1 спортивный зал;
- 1 бассейн;
- 1 музыкальный зал;
- 1 музыкальная гостиная;
- 1 универсальный зал;
- 1 кабинета заведующего;
- 1 кабинет заместителя заведующего по образовательной работе;
- 1 кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 1 методический кабинет;
- 1 кабинета секретаря заведующего;
- 1 пищеблок;
- 1 постирочная;
- 1 медицинских кабинета с процедурным кабинетом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

ОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В каждой группе имеется ноутбук, музыкальная колонка. Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- кабинет педагога-психолога- компьютер, интерактивная песочница, банкомат;
- музыкальные залы – ноутбук, музыкальная колонка, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- спортивные залы – компьютер;
- универсальный залы – компьютер, музыкальная колонка, проекционный экран, мультимедийный проектор;
- бассейн – моноблок, ч/б лазерный принтер, музыкальная колонка.

Для организации образовательного процесса в ОУ имеется мультстудия в количестве 1 шт, интерактивные песочные столы световые столы, интерактивные доски.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ.
- заместитель заведующего по образовательной работе – моноблок, ч/б лазерный принтер;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – моноблок, ч/б лазерный принтер,
- секретарь заведующего – моноблок с выходом в интернет, ч/б лазерный принтер, МФУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности ОУ за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы, планом контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического Совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

Результаты анализ показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства» по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек/ 85 %
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 77 %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека/ 23 %

	работников в возрасте до 25 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога-организатора	да
1.15.8	Методиста	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 97 «Планета детства» за 2024 год выявил следующие результаты в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;

- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.